



ईमेलवदा

क्रमांक :-विकाा/शिक्षण/ईबीसी/२०१४/५९

दिनांक :- ०९/१२/२०१५

**संदर्भ :-** या कार्यालयाचे पत्र क्रमांक :- विकाा/शिक्षण/हीटीपी/२०१५/ ५२. दिनांक ८/०१/२०१५.

शैक्षणिक वर्ष २०१४-१५ मधील सर्व विना अनुदानित पदवीका, पदवी व पदव्युत्तर पदवी आभ्यासक्रम चालविणा-या संस्थामधील आर्थिकदृष्ट्या मागास प्रवर्गातील विद्यार्थ्यांनी भरलेल्या ऑनलाईन ईबीसी अर्जाची व त्यासोबत जोडलेल्या आवश्यक कागदपत्राची तपासणी करण्याकरीता दिनांक १२/०१/२०१५ ते १७/०१/२०१५ पर्यंत तपासणी कार्यक्रम आयोजित करण्यात आलेला आहे. सदर अर्जाची तपासणी करण्याकरीता खालील अधिकारी/कर्मचारी यांची समिती गठीत करण्यात येत असुन त्यांनी वरील कालावधीत कार्यालयीन वेळेवर संगणक विभाग, शासकीय तंत्रनिकेतन, अमरावती येथे हजर राहावे. तसेच सदर अर्जाची तपासणी प्रपत्र अ मध्ये दर्शविल्याप्रमाणे कागदपत्रांची तपासणी करावी.

अ.क्र.	अधिकारी/कर्मचा-याचे नावे	संस्थेचे नाव	समिती पद
१	श्री. वी.डब्ल्यू. चढाण, प्रबंधक	शासकीय तंत्रनिकेतन, अमरावती	समन्वयक
२	श्री. एन. एस. इंगळे, प्रोग्रामर	सहसंचालक तंत्रशिक्षण वि.का., अमरावती	प्रोग्रामर
३	श्री. आर.व्ही. कदम, वरीष्ठ लिपीक	सहसंचालक तंत्रशिक्षण वि.का., अमरावती	सह समन्वयक
४	श्री. डॉ.आर. शेबे, मुख्य लिपीक	शासकीय तंत्रनिकेतन, अमरावती	सदस्य
५	श्री. एम.एन. राघोरे, मुख्य लिपीक	शासकीय तंत्रनिकेतन, यवतमाळ	सदस्य
६	श्री. एस.एन. निव्वळ, मुख्य लिपीक	शासकीय तंत्रनिकेतन, वाशिम	सदस्य
७	श्री. वाय.एस. भुसारी, वरीष्ठ लिपीक	शासकीय तंत्रनिकेतन, मुर्तिजापुर	सदस्य
८	श्री. आर.टी. राऊत, वरीष्ठ लिपीक	शासकीय तंत्रनिकेतन, खामगाव	सदस्य

सदर कर्मचा-यांना प्रवास भत्ता व दैनिकभत्ता ते ज्या आस्थापनेवर कार्यरत आहेत त्या आस्थापनेवरून देय राहील.

प्र.सहसंचालक तंत्रशिक्षण,  
अमरावती.

प्रत :- १. प्राचार्य, शासकीय तंत्रनिकेतन, अमरावती/यवतमाळ/खामगाव/वाशिम/मुर्तिजापुर

त्यांना कळविण्यात येते की, वरील कर्मचारी काही कारणास्तव उपलब्ध नसल्यास त्यांचेऐवजी पर्यायी व्यवस्था म्हणुन दुस-या कर्मचा-यास प्रतिनियुक्त करावे.

२. विभाग प्रमुख, संगणक अभियांत्रिकी, त्यांना कळविण्यात येते की, त्यांनी सदर कामाकरीता संगणक इंटरनेट सुविधासह विभाग उपलब्ध करून द्यावा.

३. प्रोग्रामर, तंत्रशिक्षण विभागीय कार्यालय, अमरावती यांना संकेतस्थळावर टाकण्यासाठी.

४. सबंधित अधिकारी/कर्मचारी यांना माहीतीकरीता.