



# तंत्र शिक्षण संचालनालय, महाराष्ट्र राज्य,

3, महापालिका मार्ग, पत्र पेटी क्रमांक 1967, मुंबई 400 001.

दूरध्वनी - 22620601, 22690602, 22641150/51, फॅक्स - 22692102.

तार = EDUTECH

E-mail : Desk2@dte.org.in

Internet : http://www.dte.org.in

क्रमांक: 2/एनजीसी/रिक्त जागा/ 5 ६ 3  
दिनांक :

12 JUL 2013

प्रति,  
सहसंचालक,  
तंत्र शिक्षण, विभागीय कार्यालय,  
मुंबई, पुणे, नाशिक, औरंगाबाद,  
अमरावती व नागपूर

विषय : राज्यातील अभियांत्रिकी महाविद्यालये / निकेतने तसेच इतर व्यावसायिक अभ्यासक्रमाच्या संस्थांचा गुणात्मक दर्जा वाढविण्यासाठी उपाययोजनांची अंमलबजावणी करणेबाबत.....

महोदय,

राज्यातील अभियांत्रिकी, औषधनिर्माणशास्त्र, वास्तुशास्त्र, हॉटेल मॅनेजमेंट व कॅटरिंग टेक्नॉलॉजी, एमबीए/एमएमएस, एमसीए व पीजीडीएम या व्यावसायिक अभ्यासक्रमाच्या संस्थेतील गेल्या 3-4 वर्षातील विद्यार्थ्यांच्या प्रवेशाबाबतची सांख्यिकीय माहितीचा विचार केल्यास रिक्त राहणा-या जागांचे प्रमाण सतत वाढत आहे. सदरहु व्यावसायिक अभ्यासक्रमाच्या रिक्त राहणा-या जागांची कारणमिमांसा विचारात घेतल्यास संबंधित व्यावसायिक अभ्यासक्रमाच्या संस्थेची गुणवत्ता हे एक प्रमुख कारण आहे. ही बाब विचारात घेता राज्यातील व्यावसायिक अभ्यासक्रमाच्या संस्थांचा दर्जा तथा गुणवत्तेत सुधारणा करण्याची आवश्यकता निर्माण झाली आहे. तरी, आपल्या विभागाच्या कार्यक्षेत्र येणा-या व्यावसायिक अभ्यासक्रमाच्या संस्थांना त्यांच्या गुणवत्ते वाढ होण्यासाठी खालील उपाययोजनांची अंमलबजावणी करण्यास आपल्या स्तरावरून निर्देशित करावे.

## १. अखिल भारतीय तंत्र शिक्षण परिषदेने निर्धारित केलेल्या अर्हतेनुसार अध्यापकांच्या नियुक्त्या :-

अखिल भारतीय तंत्र शिक्षण परिषदेच्या मानकांनुसार आवश्यक असलेल्या अध्यापकांची परिषदेने निर्धारित केलेल्या शैक्षणिक अर्हता धारक उमेदवारांची नियमित तत्वावर नियुक्ती करून विद्यापीठ तथा सक्षम अधिका-याची मान्यता घेऊन मान्यताप्राप्त अध्यापकांची माहिती संस्थेच्या संकेतस्थळावर प्रसिध्द करावी.

## २. अध्यापकांच्या गुणवत्ता सुधार कार्यक्रम :

संस्थेत कार्यरत असलेल्या अध्यापकांची गुणवत्ता वाढविण्यासाठी त्यांची शैक्षणिक अर्हता वर्धित करणे, अखिल भारतीय तंत्र शिक्षण परिषदेने मान्य केलेले अल्पकालीन उजळणी वर्ग, पेपर सादरीकरण, विविध परिषदांना उपस्थित राहणे, परिस्वादात भाग घेण्यासाठी अध्यापकांना प्रोत्साहित करावे. जेणेकरून त्यांनी आत्मसात केलेले ज्ञान हे विद्यार्थ्यांना ज्ञानार्जन केले जाऊन रोजगारक्षम मनुष्य बळ निर्माण होईल.

## ३. वर्चुअल लर्निंग पध्दतीचा अवलंब :

विद्यार्थ्यांना विषयाबाबतचे अद्ययावत ज्ञान अनुभवी व उच्च विद्याविभूषित तज्ञ यांचेकडून करण्यासाठी अद्ययावत तंत्रज्ञानाचे सहाय्य घेऊन जसे Video live / recorded telecast learning method [ Virtual learning System ] इत्यादी पध्दतीचा अवलंब करून उच्च विद्याविभूषित तज्ञांचे मार्गदर्शन विद्यार्थ्यांना उपलब्ध करून द्यावे.

## ४. शैक्षणिक कर्ज योजनेस व्यापक प्रसिध्दी व संस्थास्तरावर त्यासाठी करावयाचे प्रयत्न:

विना अनुदानित संस्थांचे विद्यार्थ्यांना न परवडणारे शैक्षणिक शुल्क या कारणामुळे सुध्दा रिक्त जागांच्या प्रमाणात वाढ झाल्याने विद्यार्थ्यांना शैक्षणिक कर्ज (विना-तारण) मिळण्यासाठी आवश्यक ते मार्गदर्शन व सहाय्यक संस्थास्तरावरून करावे जेणेकरून शैक्षणिक शुल्काच्या कारणास्तव गरिब विद्यार्थ्यां शिक्षणापासून वंचित राहणार नाही.

५. विद्यार्थीहितास्तव असलेली माहिती संकेत स्थळी प्रसिध्द करणे :

संबंधित व्यावसायिक अभ्यासक्रमाच्या संस्थांनी त्यांची अभ्यासक्रमनिहाय मंजूर क्षमता, झालेले प्रवेश, प्लेसमेंट, तक्रार निवारण कक्ष, महिला तक्रार निवारण कक्ष, अँटी कॉंपिटेशन अँक्ट, रॅगिंग इ. बाबतची अद्ययावत माहिती संकेतस्थळी प्रसिध्द करणे अनिवार्य राहिल.

६. ट्रेनिंग व प्लेसमेंट सेल कार्यक्षम करणे :

संस्थेतील ट्रेनिंग व प्लेसमेंट सेल द्वारे संस्था व स्थानिक तसेच संबंधित उद्योगधंदे यामध्ये समन्वय साधून विद्यार्थ्यांना रोजगाराच्या संधी उपलब्ध होण्यासाठी प्रयत्न करावेत. जेणेकरून व्यावसायिक अभ्यासक्रम पुर्ण झाल्यानंतर विद्यार्थ्यांना रोजगाराच्या संधी निर्माण होतील.

७. उद्योगधंदे व संस्था समन्वय वाढविणे :-

व्यावसायिक अभ्यासक्रमाच्या संस्थांनी उद्योगधंद्याशी समन्वय साधून प्रत्येक अध्यापकांस २ वर्षातून एकदा प्रशिक्षणास संबंधित उद्योगक्षेत्रात पाठविण्यात यावे. तसेच उद्योगाभिमुख प्रशिक्षण कार्यक्रम आयोजित करून विद्यार्थ्यांना संबंधित उद्योगक्षेत्रात प्रशिक्षण देण्यात यावे. त्याचप्रमाणे उद्योगधंद्यांच्या सहकार्याने संशोधन प्रकल्प [Industry Collaborative Research Projects] राबविणे, उद्योगधंदे व संस्थांनी एकत्रित येऊन निरंतर शिक्षणासाठी सामजस्य करार [Industry and Institute MoU for Collaborative Continuous Education] करावे. जेणेकरून Live Case Studies / Project मुळे उद्योगजगतास आवश्यक असलेले गुणात्मक तांत्रिक मनुष्यबळ निर्माण होण्यास मदत होईल.

८. विद्यार्थ्यां वसतीगृह सुविधेत वाढ करणे :-

ग्रामीण भागातील संस्थामध्ये रिक्त जागां राहण्याचे प्रमाण पाहता, ग्रामीण भागातील संस्थांनी विद्यार्थी व विद्यार्थ्यांनी करीता वसतीगृहाची सुविधा मोठ्या प्रमाणात उपलब्ध करून देणे अनिवार्य करण्यात यावे. परिणामी राज्यातील कोणत्याही ठिकाणी प्रवेश मिळाल्यास निवासस्थानाची सोय उपलब्ध करून दिल्यास विद्यार्थ्यां व विद्यार्थ्यांनीच्या प्रवेश घेण्याच्या प्रमाणात वाढ होऊन रिक्त जागांचे प्रमाण कमी होईल.

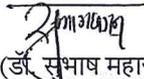
९. एनबीए चे मानांकन :

व्यावसायिक अभ्यासक्रमाच्या संस्थांना एनबीएचे मानांकन करून घेण्यात यावे. ज्या संस्थांनी एनबीए मानांकनाकरीता अर्ज केले असतील त्यांनी त्याचा पाठपुरावा करून मानांकन त्वरेने मिळविण्यासाठी जोमाने प्रयत्न करावे.

१०. शैक्षणिक स्वायत्तता प्रदान करणे :

एनबीए चे मानांकन प्राप्त संस्थांनी शैक्षणिक स्वायत्तता मिळविण्यासाठी प्रयत्न करावे. जेणेकरून संबंधित क्षेत्रातील स्थानिक उद्योगजगताच्या तांत्रिक मनुष्यबळाच्या गरजेनुसार अभ्यासक्रम विकसित केले जाऊन उद्योगांना स्थानिक ठिकाणी रोजगानक्षम मनुष्यबळ उपलब्ध होईल तथा व्यावसायिक अभ्यासक्रम पुर्ण केलेल्या विद्यार्थ्यांना रोजगार उपलब्ध होईल.

राज्यातील व्यावसायिक अभ्यासक्रमाच्या संस्थांच्या गुणवत्तेत वाढ करण्यासाठी उपरोक्त प्रमाणे कार्यवाही करण्यास आपल्या कार्यक्षेत्रातील व्यावसायिक अभ्यासक्रमाच्या संस्थांना कळविण्यात यावे. तसेच सदरहु संस्थांनी वरील प्रमाणे मुद्येनिहाय केलेल्या कार्यवाहीचा सर्व संस्थांचा एकत्रित कार्यपालन अहवाल या संचालनालयास सादर करावा.

  
(डॉ. सुभाष महाजन)  
प्र. संचालक

तंत्र शिक्षण, महाराष्ट्र राज्य, मुंबई

प्रति,

प्राचार्य,  
अभियांत्रिकी / औषधनिर्माणशास्त्र / वास्तुशास्त्र / एमबीए / एमसीए संस्था  
अमरावती विभाग.

सहसंचालक, तंत्रशिक्षण वि.का.अमरावती  
जा.क्र. विकाअ/शिक्षण/दर्जा/२०१३/ 2095  
दिनांक :-

30/6/2013

उपरोक्त प्रमाणे कार्यवाही करून त्याचा एकत्रित कार्यपालन अहवाल संचालनालयास सादर करावा.

सहसंचालक तंत्रशिक्षण  
अमरावती

प्रत :- प्रोग्रामर, तंत्रशिक्षण विभागीय कार्यालय, अमरावती यांना संकेतस्थळावर टाकण्याकरीता.